



BLLV

Genderbefragung

2017

Rücklauf

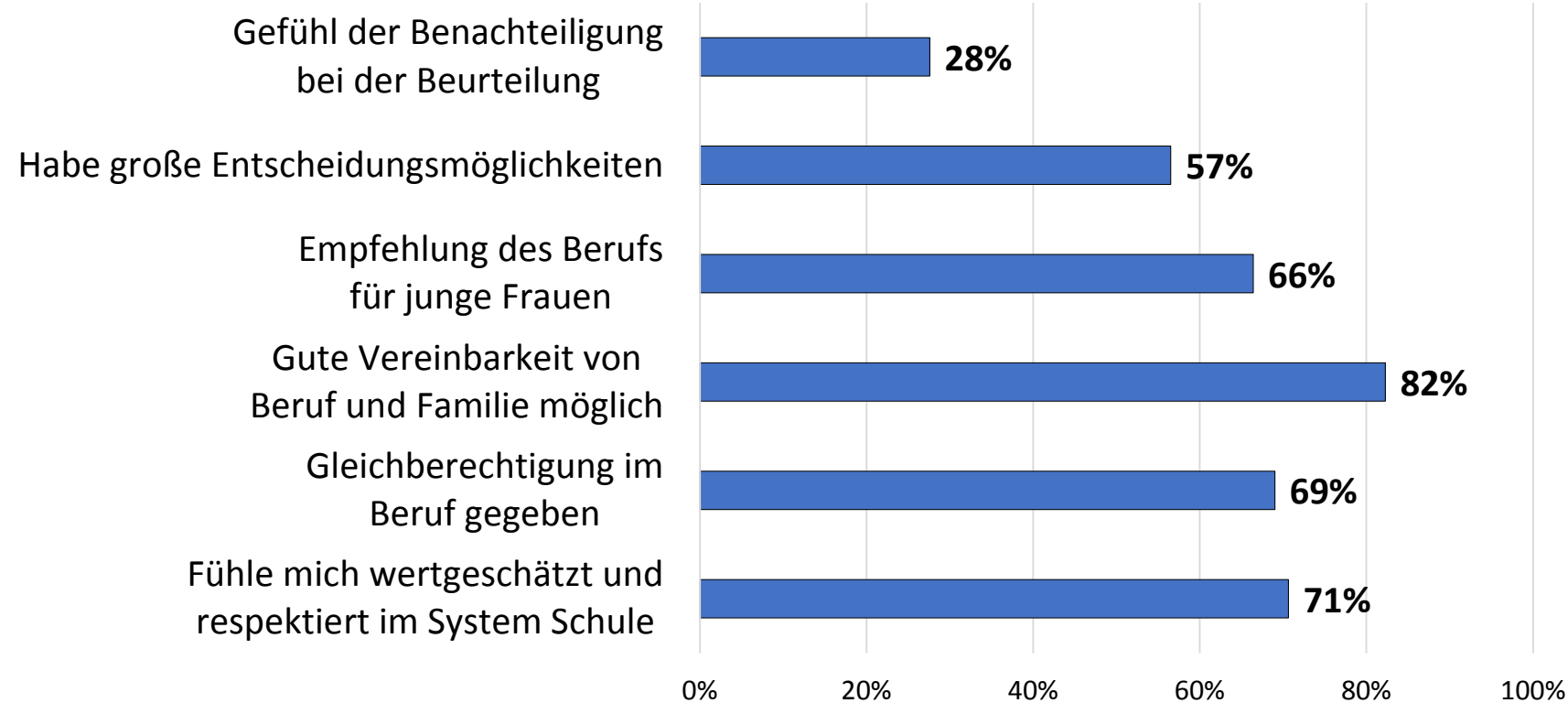
Insgesamt **36.171** angeschrieben, **2.024** Antworten (Rücklauf = 5,6%)

	u. 30 Jahre	31-40	41-50	51-60	61-70	ü. 70 Jahre			
Alter	16%	24%	27%	23%	10%	1%			
Arbeitsort	BS	FÖS	GS	MS	RS	GY	KiGa	Hort	Sonst.
	1%	9%	58%	25%	1%	3%	0%	0%	2%
Funktionsart	VA	Lehrerin	SL	Schulv.	Studentin	Pensionistin	Erzieherin	Hochschule	
	3%	80%	12%	1%	3%	2%	0%	0%	
Bezirk	Teilzeit	Vollzeit	Beurlaubt						
	48%	48%	4%						

Frauen im System Schule

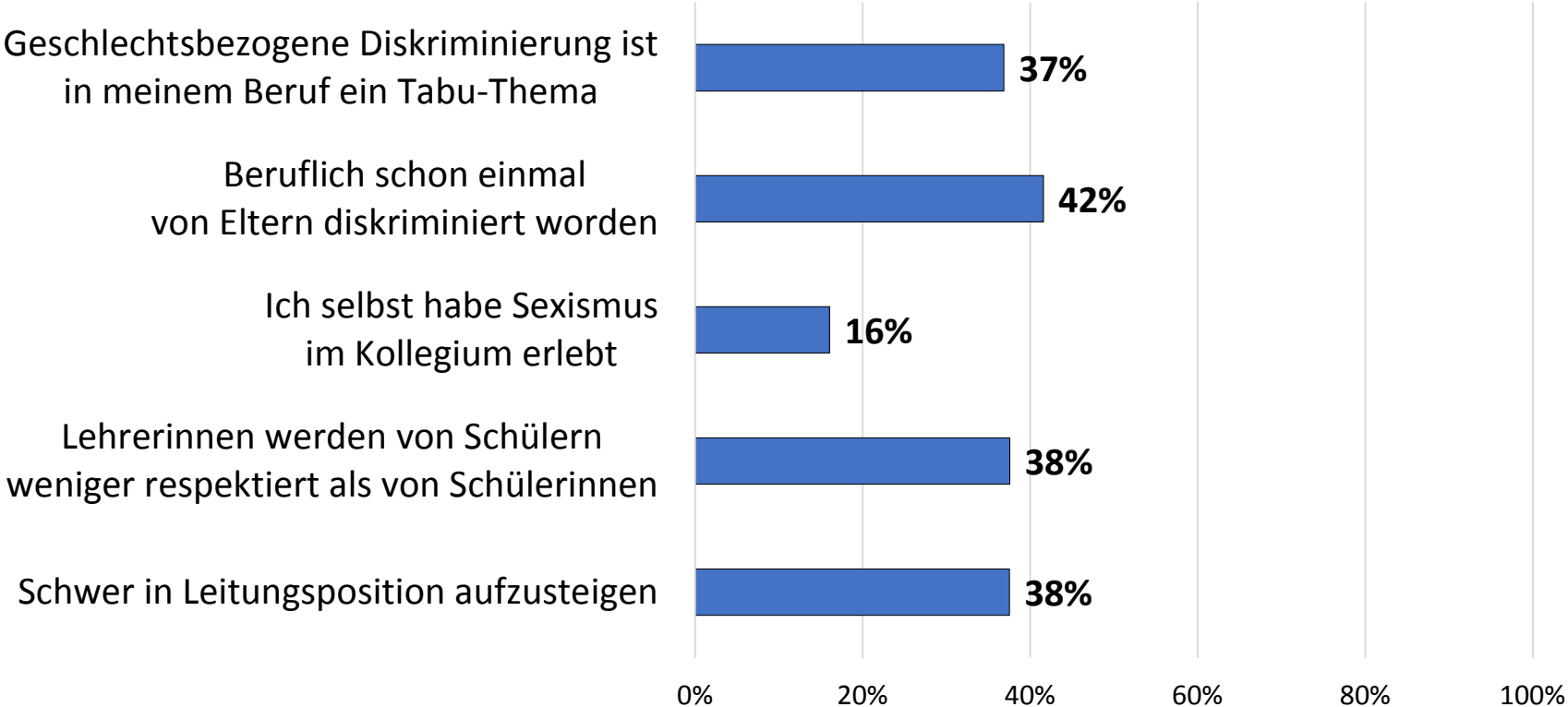
Frauen im Schulsystem

Antworten mit „(eher) ja“

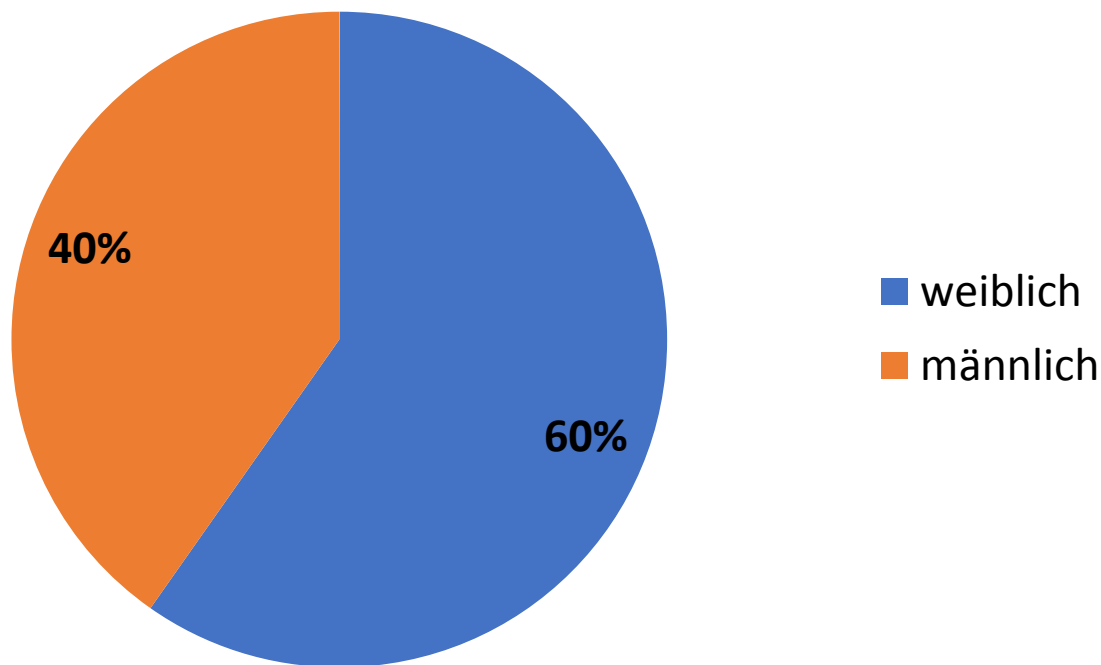


Frauen im Schulsystem

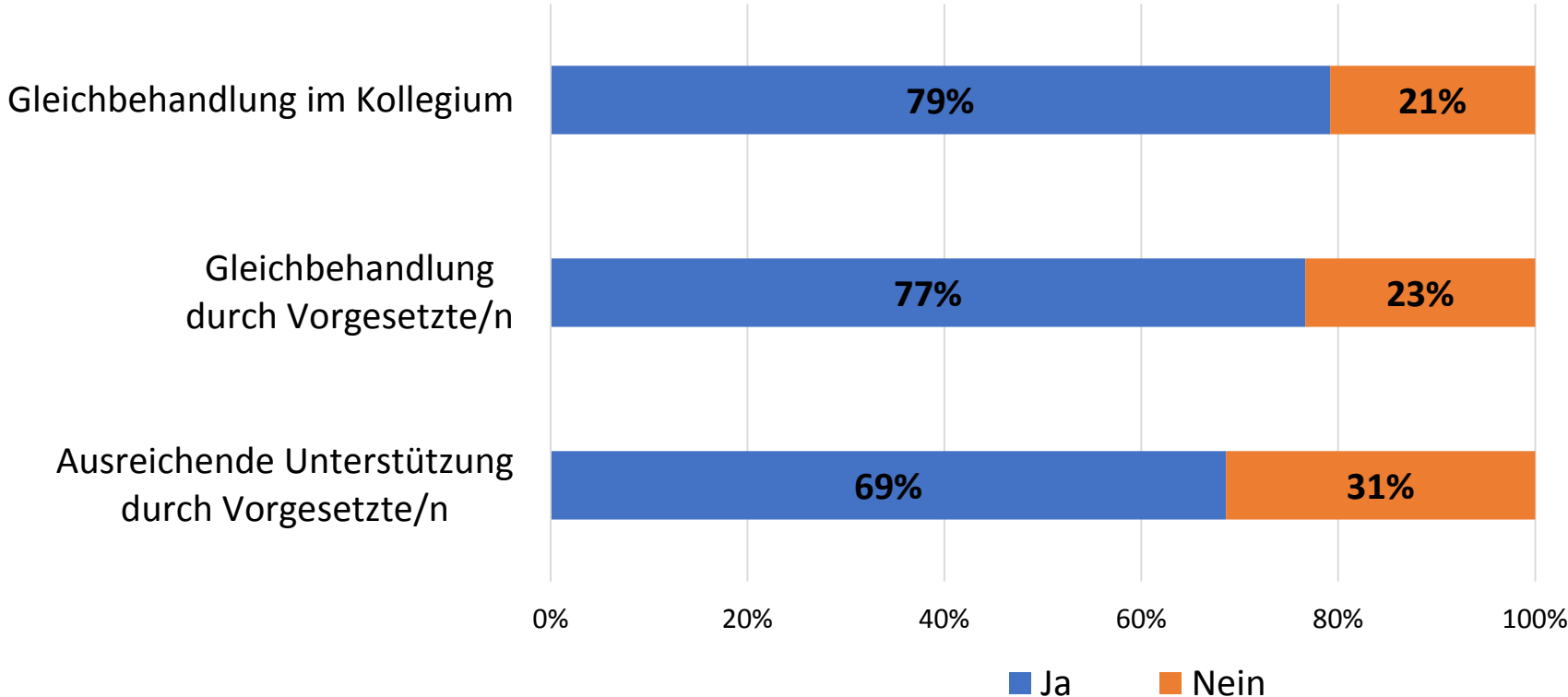
Antworten mit „(eher) ja“



Geschlecht des/der direkten Vorgesetzten

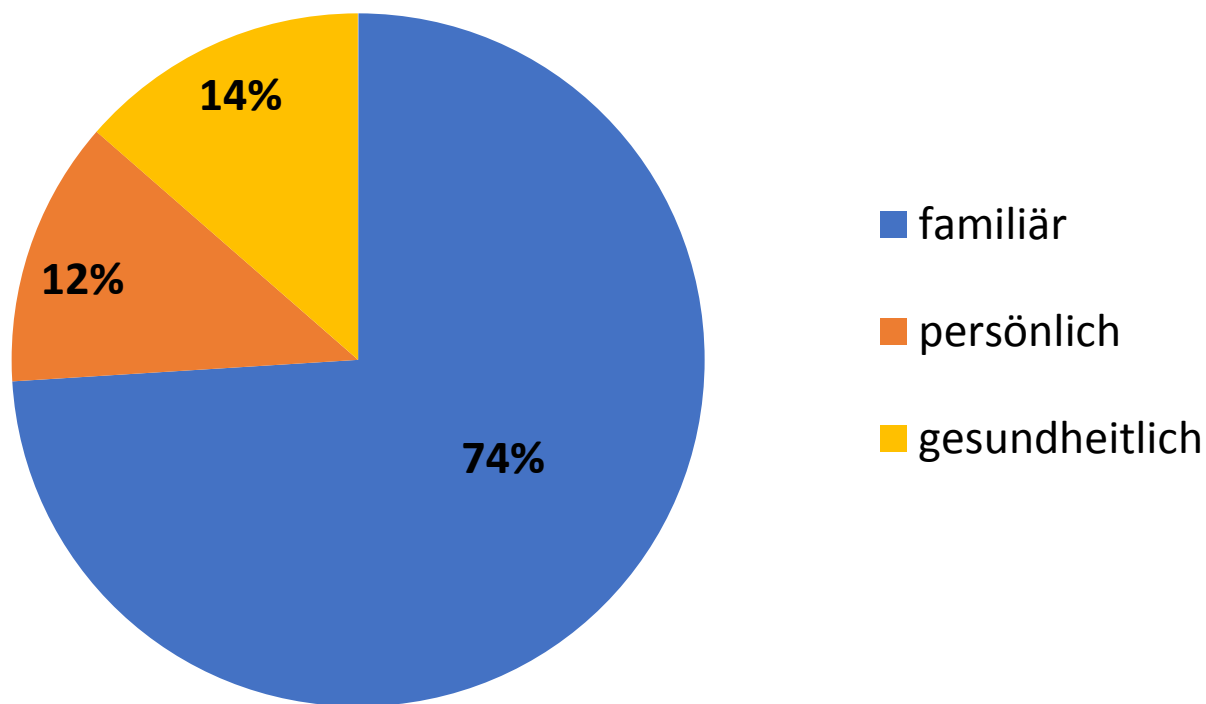


Unterstützung und Gleichbehandlung

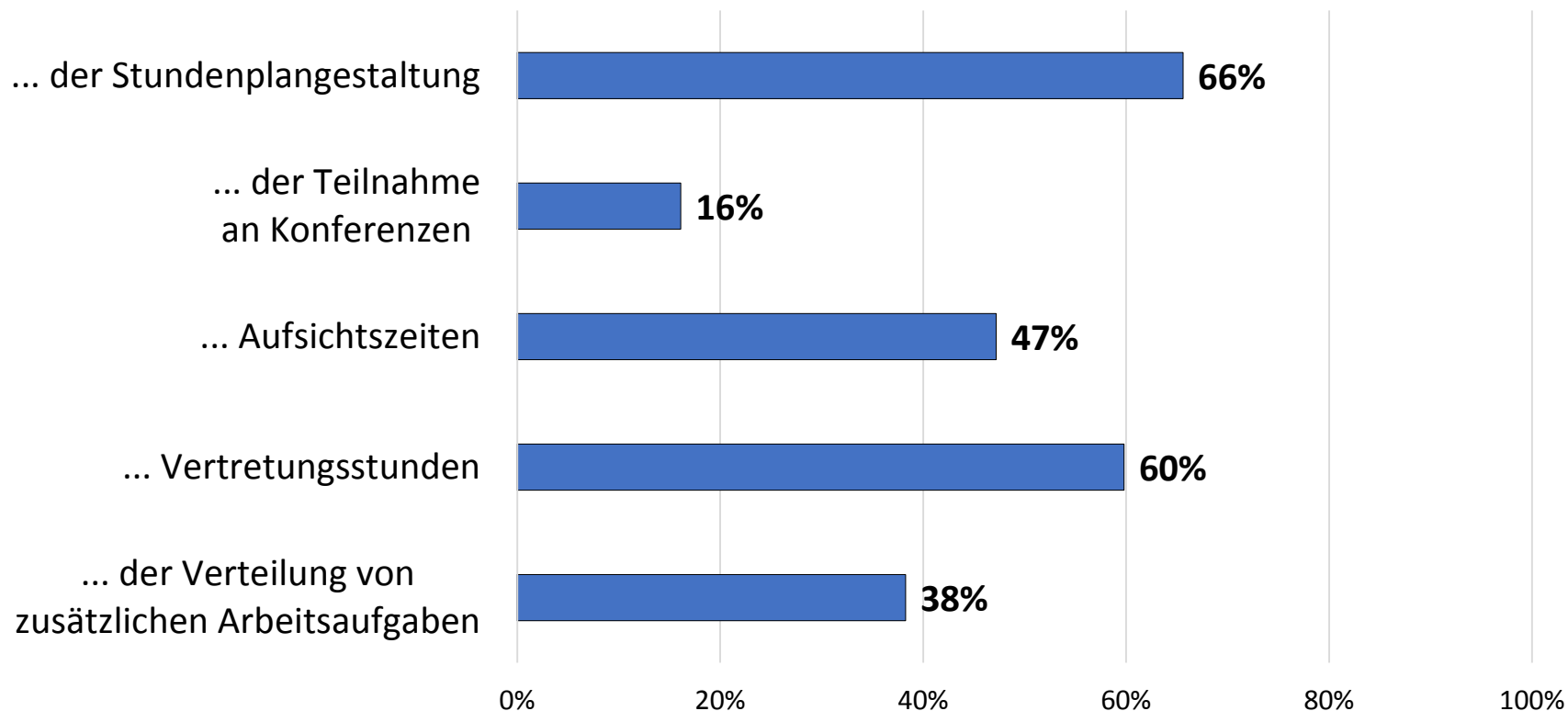


Teilzeittätigkeit

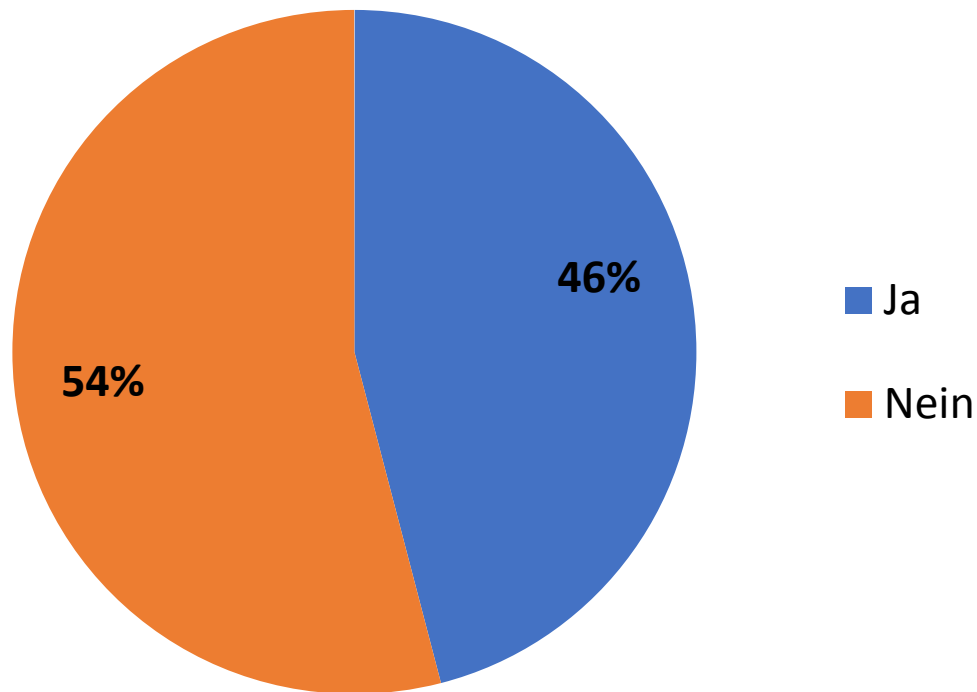
Gründe für Teilzeittätigkeit



Bei Teilzeittätigkeit wird angemessen Rücksicht genommen bei...



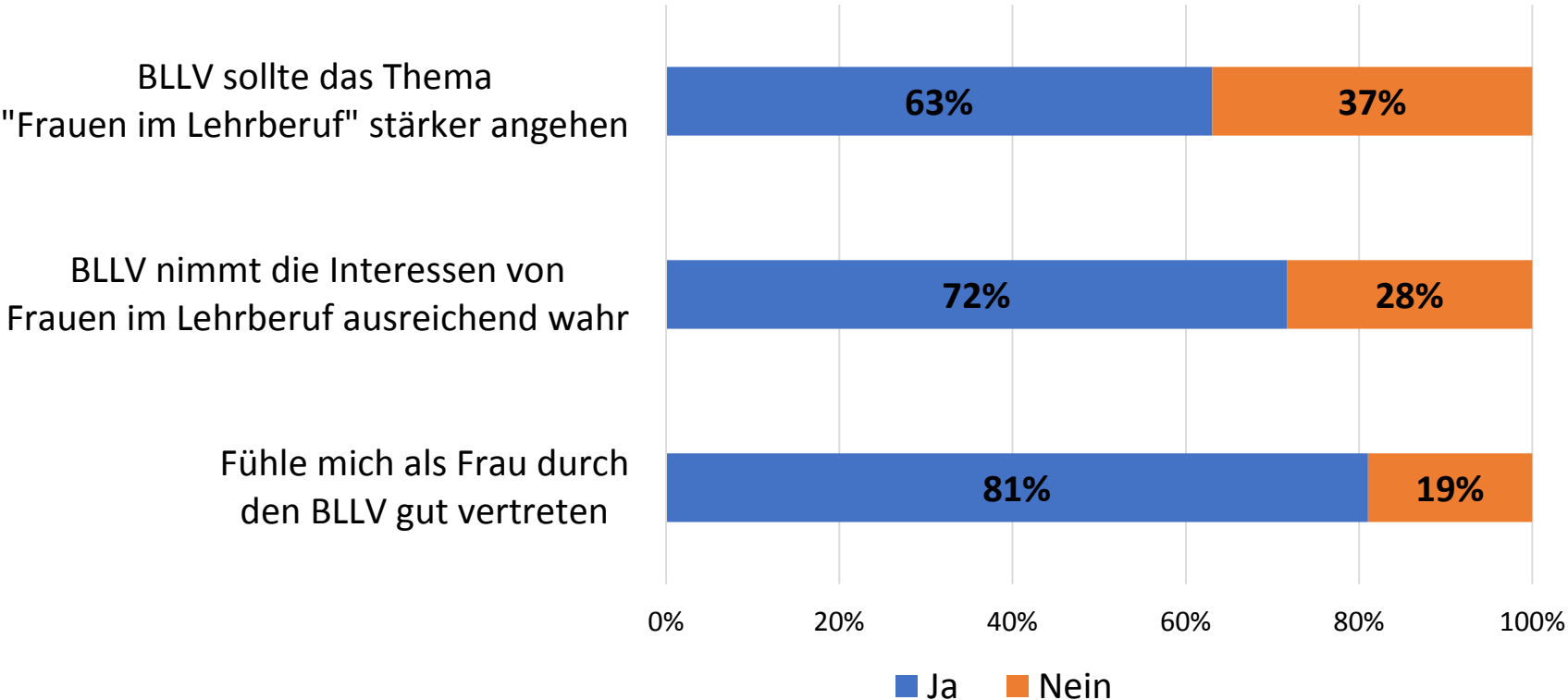
Erfahrungen mit Vorurteilen gegenüber der eigenen Teilzeittätigkeit gemacht?





Frauen im BLLV

Einsatz und Engagement des BLLV

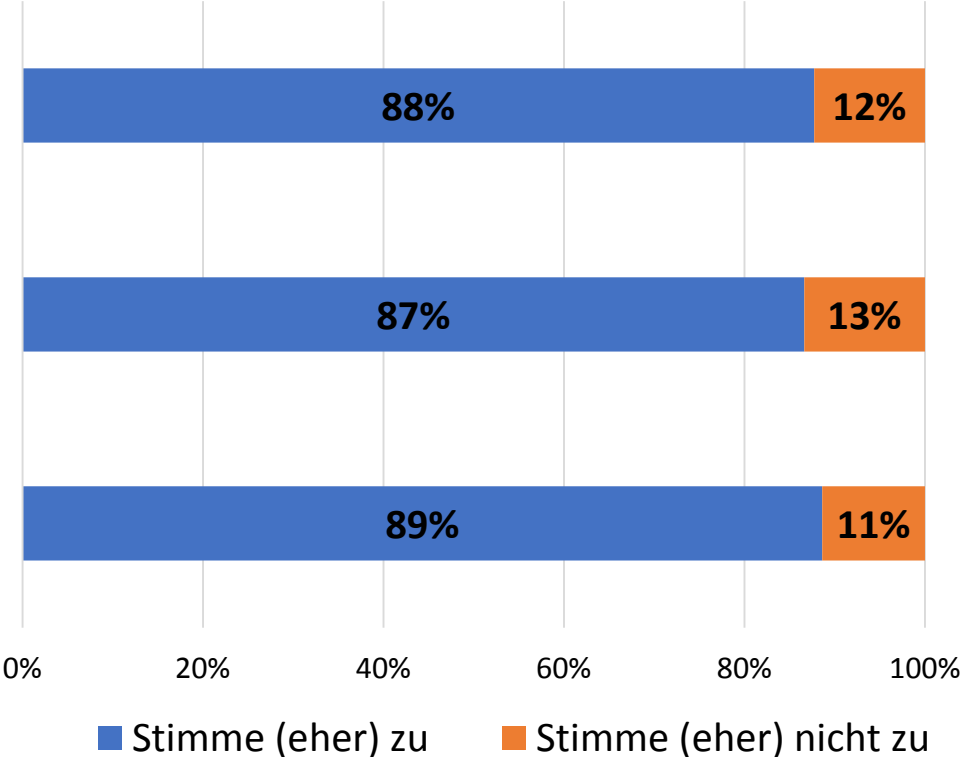


Einsatz und Engagement des BLLV

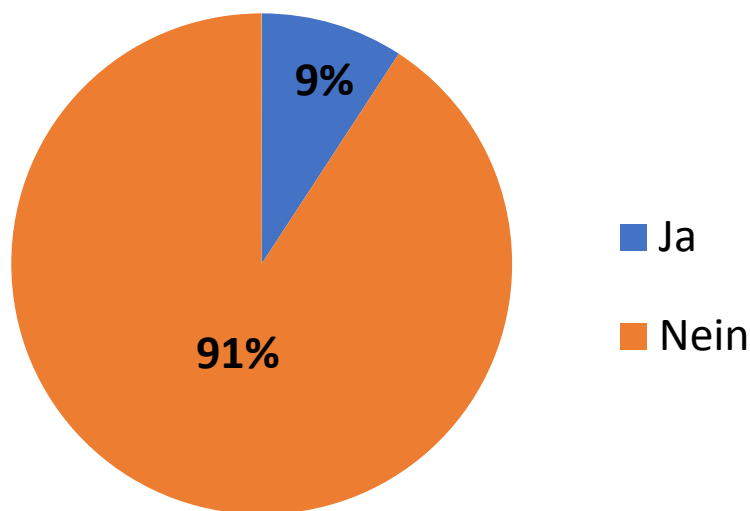
Der BLLV bietet vielfältige Möglichkeiten, damit Frauen Führungspositionen im Verband übernehmen können

BLLV setzt sich ausreichend für die Förderung des Frauenanteils in den Führungspositionen des Verbandes ein

BLLV setzt sich ausreichend für die Förderung des Frauenanteils in der aktiven Verbandsarbeit ein



Ich würde mich gerne verstärkt im Verband engagieren*

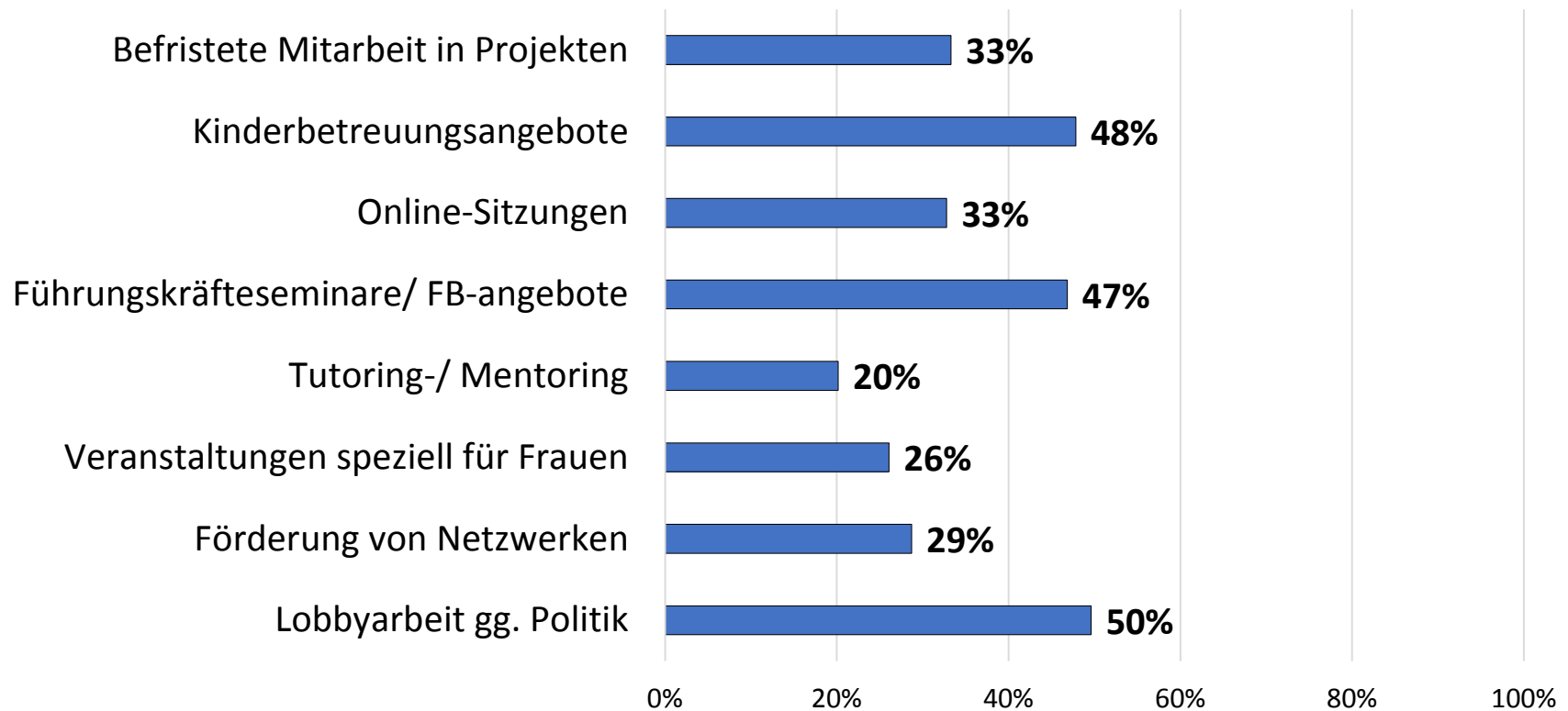


*Falls JA: siehe offene Frage „In folgendem Bereich“ und „Dazu benötige ich“ (Word-Datei)

*Falls Nein: siehe offene Frage „Aus welchen Gründen?“ (Word-Datei)

In welchen Bereichen sollte sich der BLLV besonders engagieren, um die Belange von Frauen zu stärken

(Mehrfachnennungen möglich)



Für Fragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Wolfram Schneider

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)

Bavariaring 37, 80336 München

Tel. 089/721001-61, Fax. 089/721001-98

E-Mail: wissenschaft@bllv.de